**Plan działań wychowawczych i profilaktycznych**

**Sfera rozwoju intelektualnego**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do realizacji** | **odpowiedzialny** | **Metody i sposoby realizacji zadań** | **Przedmioty** **Termin wykonania zadania (długoterminowe, roczne, semestralne)** | **Współpraca z rodzicami** |
| 1. Zdobywanie wiedzy i umiejętności określonych programem. | nauczyciele | - wg. programów nauczania;- sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne wg harmonogramu. -organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjneCały rok | Systematyczna kontrola wyników w nauce; stałe terminy konsultacji i zebrań z rodzicami. |
| 2. Zdobywanie umiejętności uczenia się, wykorzystanie różnych źródeł i technik naukowych. | nauczyciele | - praca indywidualna, w grupach i z całą klasą- lekcje biblioteczne wg harmonogramu- stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjneCały rok | Rozmowy indywidualne - w zależności od potrzeb |
| 3. Rozpoznawanie własnych zdolności i wykorzystanie ich do samorealizacji.  | Nauczyciele, pedagog | - ankiety, obserwacje, testy.- udział uczniów w zawodach i olimpiadach, programach artystycznych i innych imprezach - indywidualna praca z uczniem zdolnym- uwzględnienie w programach dyd-wych. treści wyzwalających aktywność twórczą uczniów- konkursy przedmiotowe i artystyczne. | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjneCały rok | Przedstawienie wyników obserwacji, testów i ankiet na spotkaniach. |
| 4. Zapobieganie trudnościom w nauce i przeciwdziałania niepowodzeniom szkolnym | Nauczyciele, pedagog | - diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów oraz przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych- zajęcia dodatkowe z uczniem wymagającym pomocy psych-pedag.: zajęcia indywidualne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, pomoc koleżeńska- spotkania z pedagogiem- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną- realizacja programów edukacyjnych- tworzenie warunków do rozwijania i zaspokajania potrzeb m.in. poprzez organizację - kółka zainteresowań, pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne, organizacja konkursów, zawodów, - współpraca z domem rodzinnym ucznia -konsultacje z rodzicami, udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu, udzielanie wskazówek do pracy samokształceniowej  | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne- cały rok | Rozmowy indywidualne z rodzicami, konsultacje |
| 5. Ukazywanie dziecku scalonego obrazu świata. Uczenie struktur wiedzy a nie pojedynczych jej elementów. | nauczyciele | - współpraca z instytucjami i organizacjami kulturalno-oświatowymi - spotkania i lekcje biblioteczne- wyjścia do muzeum, kina, teatru- zajęcia edukacji teatralnej i filmowej- zajęcia edukacji muzycznej- wycieczki programowe- spotkania z ciekawymi ludźmi; realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych- stymulowanie aktywności poprzez prezentację osiągnięć uczniów- rozwiązywanie problemów integrujących różne dziedziny wiedzy mających charakter projektów | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne- cały rok | Współpraca przy organizowaniu spotkań i wycieczek. |

**Sfera rozwoju społecznego**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zadania do realizacji** | **odpowiedzialny** | **Metody i sposoby realizacji zadań** | **Przedmioty** **Termin wykonania zadania (długoterminowe, roczne, semestralne)** | **Współpraca z rodzicami** |
| **Funkcjonowanie w grupie** | 1. Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie. | wychowawca | - opracowanie regulaminu klasowego; ustalenie zasad zachowania i współżycia w klasie, klasowych zwyczajów; wewnętrznego systemu nagród i kar- praca z całą grupą, wprowadzanie metod integrujących zespół (gry, zabawy, aktywne metody pracy, dyskusje); wywiady, obserwacja- organizacja imprez klasowych i szkolnych, wycieczek- programy edukacyjno-wychowawcze- podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych, - mobilizowanie do uczestnictwa w konkursach | Wszystkie zajęcia szkolne i pozaszkolne – cały rok | Spotkania okazjonalne, współpraca przy organizacji imprez klasowych i szkolnych, wycieczek |
| 2. Kształtowanie umiejętności komunikowania się /werbalnego i niewerbalnego/. | nauczyciele | - praca z całą grupą, dyskusje, wywiady, obserwacje- umożliwienie uczniom wejścia w różne role-koordynatora, inicjatora, wykonawcy- rozwój grupy przez współdziałanie, współtworzenie oraz współodpowiedzialność za wykonane działania | Wszystkie zajęcia szkolne i pozaszkolne – cały rok | Zebrania z rodzicami |
| 3. Kształtowanie umiejętności kulturalnego komunikowania się z rówieśnikami, przestrzegania norm dobrego wychowania. Kultura osobista i języka polskiego w relacjach interpersonalnych. | nauczyciele | - praca indywidualna z całą grupą, dyskusje- organizacja i udział w imprezach kulturalnych (m.in. wystawy, koncerty)- wycieczki tematyczne- stosowanie zwrotów grzecznościowych- wizerunek ucznia w szkole i podczas uroczystości- organizacja i udział w konkursach literacko-językowych i recytatorskich | Wszystkie zajęcia szkolne i pozaszkolne – cały rok | Spotkania indywidualne z uczniami i rodzicami, wymiana informacji. |
| 4. Rozpoznanie zagrożeń na terenie szkoły. |  | - rozmowy indywidualne w grupach, z całą klasą, ankiety dla uczniów, obserwacje, wywiady, pogadanki- spotkania z pedagogiem- ankiety dla nauczycieli, rodziców, uczniów, notatki służbowe, - prezentacje multimedialne, apele, konkursy plastyczne, - szkolenia rad pedagogicznych, udział w konferencjach- aktywizacja środowiska szkolnego i lokalnego do podejmowania działań naprawczych. | Godziny wychowawcze, Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne- cały rok | Zebrania z rodzicami, ankiety dot. bezpieczeństwa w szkole, zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego. |
| **Życie w społeczeństwie** | 1. Zdobywanie umiejętności pełnienia ról i funkcji społecznych | Nauczyciele , opiekun SU | - wybory do samorządów klasowych; opracowanie zadań samorządów w poszczególnych klasach- wybory do samorządu uczniowskiego; opracowanie zadań samorządu- podział ról społecznych w klasie; ustalenie zakresu zadań i sposobów ich realizacji- gry i zabawy symulacyjne, analiza dokumentów, dyskusje, debaty, dramy. | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne– cały rok | Rozmowy i spotkania z rodzicami |
| 2. Wpajanie szacunku dla tradycji oraz symboli narodowych | nauczyciele | - poznanie dziejów narodowych poprzez różnorodne działania: inscenizacje, formy teatralne, montaże literacko-muzyczne i in.- uroczystości szkolne związane ze świętami narodowymi- reprezentowanie szkoły podczas uroczystości na terenie miasta- wycieczki programowe- artykuły w gazecie szkolnej- tablice tematyczne na korytarzu szkolnym- poznanie miejsc pamięci narodowej w Rzeszowie i regionie- zachowanie odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne– cały rok | Zebrania z rodzicami; współpraca przy organizacji imprez, wycieczek |
| 3. Zdobywanie umiejętności autoprezentacji. | Wychowawcy, nauczyciele | - zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne; ćwiczenia w autoprezentacji- spotkania z absolwentami szkoły- stosowanie aktywnych metod pracy na lekcjach wychowawczych- inscenizacje, przedstawienia, projekty | Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne- aktywność społeczna i kulturalna- cały rok | Rozmowy i spotkania z rodzicami. |
| 4. Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji szkolnej i zawodowej | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog | - zajęcia preorientacji zawodowej- zajęcia pozalekcyjne zapewniające uczniom możliwości rozwoju zdolności i zainteresowań oraz kreatywności i innowacyjności- funkcjonowanie systemu pracy z uczniem szczególnie zdolnym- wycieczki i spotkania tematyczne - spotkania z absolwentami szkoły- baza informacji edukacyjnej i zawodowej systematycznie aktualizowanej  | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjnecały rok | Zebrania z rodzicami, konsultacje, rozmowy indywidualne |
| 5.Poznawanie wartości życia ekologicznego. | nauczyciele | - realizacja projektów/programów proekologicznych- akcje i programy ekologiczne- wycieczki programowe- zajęcia edukacyjne- wycieczki,  zawody, konkursy | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjnecały rok | Pomoc w organizowaniu i aktywny udział |
|  | 6. Zdobywanie wiedzy i umiejętności n/t przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drogach i na terenie szkoły. | nauczyciele | - pogadanki, prelekcje i filmy- wychowanie komunikacyjne - kursy Karty rowerowej - program edukacyjny- współdziałanie z miejskimi służbami porządkowymi: Policją, Strażą Miejską.- zatrudnienie osoby przeprowadzającej uczniów przez ulicę przy szkole- przestrzeganie zasad BHP w czasie zajęć i przerw- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przy korzystaniu z sieci internetowej- dyżury nauczycielskie- monitoring wizyjny- monitoring wyjść i wejść osób do szkoły- aktualizacja regulaminów, procedur, systematyczne zapoznawanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i podczas wyjść | Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne | Pomoc w organizowaniu wycieczek, wyjść poza szkołę |
| **Uczestnictwo w kulturze** | 1. Rozwijanie potrzeb do uczestniczenia w życiu regionu. |  | - kultywowanie obrzędów regionalnych- konkursy plastyczne, historyczne, krajoznawcze, ekologiczne- wycieczki programowe- współpraca ze stowarzyszeniem Przyjaciół Staromieścia- współpraca z Radą Osiedla- wprowadzenie elementów wychowania regionalnego na lekcjach różnych przedmiotów | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne– cały rok | Pomoc w organizowaniu i udział w konkursach, wycieczkach, wystawach plastycznych |
| 2. Kształtowanie umiejętności odczytywania różnorodnych tekstów kultury: obrazów, przekazów literackich, ikonografii, tekstów obecnych w życiu codziennym i ich trafnej interpretacji, poruszanie się w obszarach kultury symbolicznej. |  | - zwiedzanie wystaw, wycieczki, filmy itp.- organizowanie wystaw okolicznościowych- czytanie różnorodnych tekstów kultury i ich interpretacja. - wyjścia do muzeów i galerii sztuki | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, a w szczególności: plastyka, muzyka, j. polskihistoria. | Udział w organizowaniu spotkań, wycieczek |

**Sfera rozwoju psychicznego**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do****realizacji** | **odpowiedzialny** | **Metody i sposoby realizacji zadań** | **Przedmioty** **Termin wykonania zadania (długoterminowe, roczne, semestralne)** | **Współpraca z rodzicami** |
| 1. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji. Pomoc w samopoznaniu i samoocenie. | Nauczyciele, pedagog | - indywidualna opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcjonalnych oraz wymagających indywidualnego traktowania ze względu na deficyty emocjonalne i intelektualne- prowadzenie dokumentacji wychowawczej zawierającej spostrzeżenia dot. postaw i zachowań poszczególnych uczniów- programy realizowane przez pracowników poradni, wychowawców i pedagoga szkolnego | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne– cały rok | - konsultacje i porady udzielane rodzicom |
| 2. Rozpoznawanie, nazywanie własnych uczuć, stanów psychicznych i radzenie sobie ze stresem. | Nauczyciele, pedagog | - diagnozowanie samopoczucia uczniów w grupie, klasie, szkole.- programy rozwijające umiejętności interpersonalne  | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne– cały rok | Rozmowy z rodzicami |
| 3. Budzenie empatii oraz wdrażanie postaw asertywnych i altruistycznych | Nauczyciele, pedagog | - stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wychowawczych - obnażanie mechanizmów działających destruktywnie na psychikę (język massmediów, reklama) - programy rozwijające postawy asertywne- inscenizacje, przedstawienia, projekty- akcje charytatywne, wolontariat- działalność koła Caritas- tworzenie grup samopomocy | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne– cały rok | Pomoc w organizowaniu i udział w imprezach, konkursach, akcjach |

**Sfera rozwoju fizycznego**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do****realizacji** | **odpowiedzialny** | **Metody i sposoby realizacji zadań** | **Przedmioty** **Termin wykonania zadania (długoterminowe, roczne, semestralne)** | **Współpraca z rodzicami** |
| 1. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie. Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego. | nauczyciele | - udział w akcjach proekologicznych- zbieranie surowców wtórnych- konkursy ekologiczne- realizacja projektów/programów ekologicznych- wycieczki programowe- programy artystyczne o charakterze ekologicznym | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjnea w szczególności przyroda i godz. wych. | Włączanie rodziców w programy proekologiczne. |
| 2. Osiągnięcie pełnego rozwoju fizycznego i sprawności stosownie do możliwości psychofizycznych. | nauczyciele | - praca w grupach, indywidualna i z całą klasą- koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne- organizacja i udział w konkursach sprawnościowych, zawodach sportowych- realizacja szkolnego programu profilaktyki – pozalekcyjne zajęcia sportowe- zajęcia gimnastyki korekcyjnej- zajęcia w świetlicy szkolnej- organizacja imprez rekreacyjno-sportowych na terenie szkoły | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne | Bieżące informacje dot. rozwoju dziecka |
| 3. Zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych | Nauczyciele, higienistka | - pogadanki, filmy z zakresu oświaty zdrowotnej, spotkania tematyczne- spotkania z higienistką szkolną- popularyzacja form aktywnego spędzania wolnego czasu - udział w programach profilaktycznych- działalność w sieci Szkół Promujących Zdrowie | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjneCały rok | Spotkania tematyczne z rodzicami wg potrzeb.  |
| 4. Uświadomienie zagrożeń uzależnieniami. | Nauczyciele, pedagog | - wdrażanie programów profilaktycznych- realizacja zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień- indywidualne rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze z uczniami i rodzicami- informacje na stronie internetowej szkoły – pedagogizacja rodziców- przedstawianie zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjnecały rok | Pomoc i udział w organizowaniu spotkań i prelekcji, wystawy prac. |
| 5. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia(pożar, wypadek, kradzież, alarm itp.) | Nauczyciele, pedagog | - pogadanki, prelekcje i filmy- programy/projekty edukacyjne- współdziałanie z miejskimi służbami porządkowymi: Policją, Strażą Miejską.- przestrzeganie zasad BHP w czasie zajęć i przerw- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przy korzystaniu z sieci internetowej- aktualizacja regulaminów, procedur, systematyczne zapoznawanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i podczas wyjść | Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjneCały rok | Pomoc w organizowaniu wycieczek, wyjść poza szkołę |

**Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do****realizacji** | **odpowiedzialny** | **Metody i sposoby realizacji zadań** | **Przedmioty** **Termin wykonania zadania (długoterminowe, roczne, semestralne)** | **Współpraca z rodzicami** |
| 1. Wdrażanie uczniów do bezpiecznego poruszania się po drodze  | Nauczyciel techniki, wychowawcy klas, nauczyciele w-f  | - spotkania z policją i Strażą Miejską, - wychowanie komunikacyjne, - pogadanki, konkursy  | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjnecały rok | Pomoc w organizowaniu i udział w imprezach, konkursach, akcjach |
| 2. Uwrażliwianie na zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania ze środków masowego przekazu  | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog | - zajęcia tematyczne na lekcjach wychowawczych i informatyce, - pogadanki, gazetki - realizacja programów/projektów edukacyjnych | Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjneCały rok | Spotkania tematyczne z rodzicami wg potrzeb.  |
| 3. Uświadamianie uczniom ich prawach i obowiązków | Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog  | - opracowanie kodeksów i regulaminów klasowych, - pogadanki na lekcjach wychowawczych - funkcjonowanie WSO | Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjneCały rok | Bieżące informacje dot. funkcjonowania dziecka w szkole |
| 4. Dostarczanie uczniom wzorów alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów  | Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog  | - zajęcia warsztatowe, - spotkania z pedagogiem szkolnym - zajęcia pozalekcyjne | Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjneCały rok | Spotkania tematyczne z rodzicami wg potrzeb.  |
| 5. Przeciwdziałanie cyberprzemocy  | Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki, pedagog | - pogadanki na lekcjach wychowawczych - prezentacje multimedialne - zajęcia warsztatowe- realizacja programów/projektów edukacyjnych- wdrożenie standardów i procedur bezpieczeństwa cyfrowego | Godziny wychowawcze, informatyka, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjneCały rok | Spotkania tematyczne z rodzicami wg potrzeb.  |
| 6. Doskonalenie umiejętności oceny sytuacji zagrażających zdrowiu  | Nauczyciele przedmiotowi  | - zajęcia warsztatowe, - zajęcia tematyczne na lekcjach wychowawczych, przyrody oraz wychowania do życia w rodzinie  | Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjneCały rok | Spotkania z rodzicami |
| 7. Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole  | Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele  | - ankiety,- rozmowy z uczniami i ich rodzicami - monitoring szkolny- obserwacja | zajęcia lekcyjne i pozalekcyjneCały rok | Spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne |
| 8. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności zapobiegające nałogom i zachowaniomryzykownym | Wychowawcy i nauczyciele, higienistka szkolna, pedagog | - pogadanki, - zajęcia warsztatowe, - realizacja programów/projektów edukacyjnych- zajęcia dodatkowe zapewniające uczniom możliwości rozwoju zdolności, zainteresowań, kreatywności w czasie wolnym | zajęcia lekcyjne i pozalekcyjneCały rok | Zebrania z rodzicami; współpraca przy organizacji imprez, wycieczek |