**Program wychowawczo - profilaktyczny**

**Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3**

**Szkoła Podstawowa nr 13 im. św. Jana Kantego**

**w Rzeszowie**

**Wstęp**

Szkoła jest miejscem wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym. Naszym zadaniem jest ukierunkowanie ucznia w dążeniach do zbudowania właściwej hierarchii wartości i wdrażanie do realizowania własnych potrzeb z poszanowaniem drugiego człowieka. Społeczność szkolną jako formę wspólnoty wychowawczej stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, działalność wychowawcza i profilaktyczna szkoły nie może być sprzeczna z wolą rodziców / Art. 48 ust 1 Konstytucji RP /. Ucznia postrzegamy
w kategoriach jego podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków.

**Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego**

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje w sposób całościowy wszystkie treści
i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, których podejmuje się szkoła. Podstawowe ukierunkowanie Programu zostało określone w ustawach oświatowych
i rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych takich jak:

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły
I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
* Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach
i placówkach.
* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
* Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r.
* Karta Nauczyciela - zadania nauczyciela
* Statut Szkoły

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

* obowiązujące akty prawne;
* dotychczasowe doświadczenia szkoły;
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli sygnały występujących problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
* przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami
w szkole i środowisku;
* diagnoza sytuacji wychowawczej przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

**Założenia Programu**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 13 im. św. Jana Kantego jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej skierowane do Dyrekcji Szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych.

**Dokumenty wewnątrzszkolne wspierające program wychowawczo-profilaktyczny:**

* Statut Szkoły Podstawowej Nr 13
* Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 13
* Plan pracy Szkoły Podstawowej Nr 13
* Plan działań wychowawczych i profilaktycznych oraz tematyka godzin wychowawczych dla poszczególnych klas
* Szkolne procedury rozstrzygania przypadków łamania norm i sytuacji nadzwyczajnych
* Kalendarz szkolny
* Plan pracy świetlicy

**Wizja**

Szkoły Podstawowej nr 13 im. św. Jana Kantego Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami
i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

**Misja**

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich  w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi
i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny
i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny
i duchowy naszych uczniów.

**Sylwetka absolwenta**

Wszystkie działania założone w koncepcji oraz rozwój przedstawionych obszarów będą dążyły do tego, aby absolwenta charakteryzowała:

* świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
* ciekawość świata;
* umiejętność uczenia się;
* wyposażenie w kompetencje kluczowe;
* twórcze podchodzenie do życia;
* wrażliwość społeczna, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;
* umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
* sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
* asertywność;
* tolerancja;
* dbałość o zdrowie własne i innych;
* umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
* znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

**Cele i zadania szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki**

Za główny cel oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych szkoła stawia sobie zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

**Najważniejsze cele wychowania i profilaktyki**

* Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z czynnikami zagrażającymi bezpieczeństwu i zdrowiu oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
* Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
* Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
* Wdrażanie do budowania właściwych relacji międzyludzkich. Zapobieganie zachowaniom agresywnym. Kształtowanie postawy tolerancji wobec wartości (kultura, religia, poglądy itp.) uznawanych przez innych ludzi.
* Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia. Uświadamianie szkodliwego oddziaływania na organizm różnego rodzaju substancji psychoaktywnych. Zapobieganie uzależnieniom od urządzeń elektronicznych (komputer, telefon). Promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.
* Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

**Oczekiwane efekty działań wychowawczo-profilaktycznych**

Uczeń:

– umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy,

– ma poczucie własnej wartości, kocha i szanuje rodziców,

– jest dobrym kolegą, – zna symbole narodowe i regionalne, wie jak się wobec nich zachować,

– potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną,

– samodzielnie dokonuje oceny i samooceny,

– rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,

– włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego,

– bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych,

– zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami,

– przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,

– dba o czystość i schludny wygląd,

– dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz,

– zdaje sobie sprawę z wartości jaką jest zdobyta wiedza i wykształcenie.

**Struktura oddziaływań wychowawczych**

*Dyrekcja:*

* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej
i opiekuńczej, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
* współpracuje z Samorządem Uczniowskim,
* stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli oraz umożliwianie im udziału w kursach pedagogicznych,
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniów jak i pracowników

*Pedagog Szkolny:*

* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom indywidualną pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
* otacza opieka dzieci ze wszelkimi problemami,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej
i opiekuńczej,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły

*Nauczyciele:*

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacja i przestępczością,
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
* odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.

*Wychowawcy klas:*

* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym, planem pracy szkoły i kalendarzem szkolnym, obowiązującymi tradycjami i zwyczajami,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami (WZO),
* wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej
i materialnej dla uczniów,
* dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych niedostosowanych społecznie,
* sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
* poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
* mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby,
* uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
* kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu,
* realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły

*Rada Rodziców:*

* reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
* współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy
w opracowaniu programu wychowawczego szkoły,
* pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły,
* organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły

*Samorz*ą*d Uczniowski:*

* jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec Dyrekcji i Grona Pedagogicznego,
* inicjuje działania dotyczące życia uczniów,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej

*Rodzice:*

* współtworzą program wychowawczy szkoły,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów proponując im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią,
* mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie
i szkole,
* współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci

**Ceremoniał i tradycje szkoły**

Ceremoniał i tradycje to stałe imprezy szkolne wpisane w szkolny kalendarz, budujące klimat

szkoły, kształtujące postawy, tradycje, korzenie na tle środowiska lokalnego.

Symbole szkoły

Sztandar szkoły

Hymn szkoły

Logo szkoły

Ceremoniał szkoły

1. Hymn narodowy
2. Hymn szkoły
3. Poczet sztandarowy:
4. powołanie pocztu sztandarowego,
5. insygnia pocztu sztandarowego,
6. zasady funkcjonowania pocztu sztandarowego,
7. udział w uroczystościach:
* szkolnych wg. Kalendarza szkolnego
* rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego
* Święto Szkoły
* Święto Niepodległości
* Święto Konstytucji 3 Maja
* ślubowanie klas pierwszych
* uroczyste zakończenie roku szkolnego
* pozaszkolnych
* uroczystości organizowane przez jednostki samorządowe
* uroczystości religijne i patriotyczne organizowane przez inne podmioty
1. Ślubowanie:
* złożenie przysięgi ( pierwszoklasisty, pocztu sztandarowego).
1. Święto szkoły:
* udział w mszy św.
* udział w uroczystym apelu

Tradycje szkolne

* Historyczne (Dzień Patrona Szkoły)
* Religijne (jasełka, Niedziela Palmowa)
* Kalendarzowe (Dzień Edukacji Narodowej, andrzejki, walentynki, Dzień Wiosny, Dzień Ziemi, Dzień Dziecka, Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego - wręczanie „Szczęśliwych Trzynastek”)
* Rodzinne (Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Piknik Rodzinny)
* Ślubowanie
* Imprezy sportowe wg kalendarz szkolnego
* Konkursy przedmiotowe wg kalendarz szkolnego

**Zasady ewaluacji**

Program wychowawczy poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana jest 2 razy w roku (na zakończenie I półrocza i na zakończenie roku szkolnego). Ewaluację przeprowadza pedagog szkolny we współpracy
z zespołem wychowawców.

Formy i narzędzia ewaluacji:

* obserwacja (wychowawcy klas)
* ankiety dla rodziców (nauczyciele)
* wywiady z przedstawicielami Rady Rodziców (Dyrektor szkoły, Rada Rodziców)
* rozmowy z uczniami i rodzicami
* analiza dokumentów
* sprawozdania z nadzoru pedagogicznego
* sprawozdania wychowawców klas zakończone wnioskami do dalszej pracy
* obserwacja i ocena zachowania uczniów.